



الترقيم الدولي  
ISSN 1998-6424



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

جامعة  
ديالى

# الكتاب السنوي

لمركز ابحاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر / العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: ازمتات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٩

مركز  
أبحاث  
الطفولة  
والأمومة



# الكتاب السنوي لمركز أبحاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر/ العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

حولية علمية متخصصة محكمة

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الأول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: انرمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٢٢

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

609 لسنة 2006

التقييم الدولي

ISSN 1998-6424

الكتاب معتمد لأغراض الترقيات العلمية

بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة الراي ١٢ س في ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٨

حقوق النشر محفوظة لمركز أبحاث الطفولة والأمومة

لا يجوز اقتباس أو نشر أي جزء من الكتاب إلا  
بإذن المركز

## رئيس التحرير

أ.د. أخلاص علي حسين

## مدير التحرير

أ.م.د. مؤيد حامد جاسم

## أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان

أ.م.د. فرات امين مجيد

م.م. رشاروكان اسماعيل

## سكرتير التحرير

أ.م. وفاء قيس كريم

## المراجعة اللغوية

أ.د. غادة غازي عبد المجيد

## الإخراج الفني

المهندس. علاء عبادي حميد

## الهيئة الاستشارية

أ. د. مهند محمد عبد الستار	جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية
أ. د. بشرى عناد مبارك	جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية
أ. د. ناسو صالح سعد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
أ. د. لطيفة ماجد محمود	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الانسانية
أ. د. فتحي طه مشعل	جامعة الموصل	كلية التربية الاساسية

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المركز



## ثبت المحتويات

- كلمة السيد رئيس المؤتمر..... ز- س
- اهداف المؤتمر ومحاوره..... ش
- اللجان المشرفة على المؤتمر..... ص-ض
- الباحثون المشاركون في المؤتمر..... ذر
- الشعور بالاغتراب النفسي لدى الأمهات البديلات للأطفال في دور الأيتام  
أ.د. اخلاص علي حسين أ.م.د سناء علي حسون ..... ٣٠-١٧
- قراءة نفسية لمفهوم الطلاق العاطفي / مدخل نظري  
أ.د. بشرى عناد مبارك أ.د. زهرة موسى جعفر..... ٤٢-٣١
- الطلاق العاطفي (أسبابه ومعالجته) من وجهة نظر الأزواج أنفسهم  
أ.د. حاتم جاسم عزيز..... ٦٠-٤٣
- المشكلات التي تعاني منها امهات الصم والبكم وعلاقتها بالتوافق النفسي لديهم  
أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد ..... ٧٧-٦١
- فاعلية التسويق الإلكتروني في توجه المرأة نحو الصناعات اليدوية  
أ.د. دينا السعيد أبو العلاء..... ٩١-٧٨
- الصمود النفسي لدى طالبات الجامعات ( الارامل )  
أ.د. سالي طالب علوان و أ.د امل كاظم ميرة..... ١٠٣-٩٢
- فاعلية الارشاد الاسري في الحد من مشكلات الطلاق العاطفي  
أ.د. عدنان محمود عباس المهداوي و م.د زينب هادي قدوري محمود..... ١١٩ - ١٠٤
- دور الأحكام الشرعية والقوانين الدولية في توفير الحماية للنساء والأطفال والشيوخ وقت الحروب  
أ.د. عماد أموري جليل الزاهدي ..... ١٣٧-١٢٠
- الآثار السلبية للإنترنت على المرأة والطفل وسبل علاجها  
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي..... ١٤٩ - ١٣٨
- الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا  
أ.م.د اسماء عبد الجبار سلمان..... ١٦٠ - ١٥٠
- سوء وحرية استخدام الادوات الرقمية ودورها في تزايد حالات الطلاق دراسة في التنمية المهنية  
المستدامة  
أ.م.د جعفر حسن جاسم الطائي..... ١٧٦ - ١٦١
- الدور القيادي المجتمعي للمرأة نحو بناء مفهوم التعايش السلمي- دراسة وصفية-  
أ.م.د حسين حسين زيدان و م.م هديل علي قاسم..... ١٩٢ - ١٧٧



- برنامج تعليمي بتقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية النفسية نحو تعلم الجغرافيا الفلكية لدى الأطفال في ظل تحديات Covid-19  
 أ.م.د.علاء إمام غباشي الفقي ..... ١٩٣ - ٢٠٦
- توظيف مستحدثات التكنولوجيا المعاصرة في مهارات اللغة العربية  
 أ.م.د. راند حميد هادي ..... ٢٠٧ - ٢٣٠
- استخدام الأطفال لمنصات التواصل الاجتماعي: اليوتيوب انموذجا  
 أ.م.د.سلام جاسم عبدالله و م.م. طه محمد عبد الكريم ..... ٢٣١ - ٢٤٤
- دور البرامج الإرشادية في الحد من مشكلة الطلاق في ضوء مفاهيم التوافق الزوجي والإرشاد الأسري  
 أ.م.د. سناء حسين خلف ..... ٢٤٥ - ٢٥٨
- الازدهار النفسي وعلاقته بمعنى الحياة لدى الايتام في مرحلة الاعدادية  
 أ.م.د. سناء علي حسون ..... ٢٥٩ - ٢٧٦
- الدور القيادي للمرأة كمحرك أساس في عملية التنمية الاقتصادية  
 إ.م.د. علياء حسين خلف الزركوشي ..... ٢٧٧ - ٢٨٤
- الاثار النفسية والاجتماعية للقانون المقترح لتعديل المادة (٥٧) على الطفل للفئة العمرية (٢-٦)  
 أ.م.د. وفاء قيس كريم ..... ٢٨٥ - ٣٠٠
- العوامل المؤثرة في حالات الطلاق في محافظة ديالى دراسة تحليله  
 م. أسماء عباس عزيز الدليمي و عمار احمد حميد ..... ٣٠١ - ٣١٤
- مكانة المرأة وحقوقها في القرآن الكريم والديانات السماوية - دراسة موضوعية  
 م.د. إكرام نايف محمد و م.م. عهود فاضل علوان ..... ٣١٥ - ٣٢٦
- جودة البرامج المعدة لصفوف رياض الاطفال في ضوء المعايير التكنولوجية المعاصرة  
 م.د. انتصار كاظم جواد ..... ٣٢٧ - ٣٥٢
- الأسباب المؤدية إلى زواج القاصرات من وجهة نظر طالبات الجامعة  
 م : انتصار عبد الامير جبار الخالدي ..... ٣٥٣ - ٣٦٦
- صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة  
 م.د. افتخار مزهر ..... ٣٦٧ - ٣٧٦
- مكانة الطفل في الاسرة والمجتمع بين الماضي والحاضر  
 م. د. بكر عبد المجيد محمد و م. د. ايمن عبد الكريم محمود ..... ٣٧٧ - ٣٨٩

ظاهرة عمالة الأطفال في مصر وسبل مواجهتها في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة  
د. خالد صلاح حنفي محمود..... ٤١٣-٣٩٠

الأسى النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة مقارنة بين التلاميذ الفاقدي الوالدين وقرانهم غير  
فاقدي الوالدين  
م. عمر خلف رشيد الشجيري و م. سلام صبار مالك ..... ٤٣١-٤١٤

عمالة الأطفال في المجتمع الجزائري  
م.د. دريسي ثاني سلاف..... ٤٣٧-٤٣٢

مشروعية عمالة الاطفال بين المواثيق الدولية والتشريعات العراقية  
م.د حميدة علي جابر و م.م دعاء جليل حاتم..... ٤٥٣-٤٣٨

قياس السعادة لدى لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية  
م . د . رشا عبد الرزاق عبد..... ٤٦٤-٤٥٤

الوضع القانوني للأطفال في المناطق المحررة من داعش  
م.د رجاء حسين عبد الامير..... ٤٨٢-٤٦٥

العادات الغذائية الصحيحة للأطفال في الرياض الحكومية والاهلية  
م.د. مروه صالح علوان كاظم الشمري..... ٤٨٨-٤٨٣

اثر التفكك الاسري في نشوء الالحاد والشذوذ الفكري على الأبناء "منظور عقدي"  
م. د. مريم مجيد عبد الله..... ٥٠٤-٤٨٩

الحماية الدولية للمرأة من العنف  
م.م ثريا هشام فاخر الكناني..... ٥١٦-٥٠٥

صراع الدور الاجتماعي للمرأة المتزوجة العاملة بين البيت والعمل دراسة ميدانية  
م.م رباب كامل محمود ..... ٥٣٤-٥١٧

صراع الادوار لدى مدرسات المرحلة المتوسطة في محافظة بابل  
م.م شيماء مجيد حميد بهية ..... ٥٤٦-٥٣٥

المهام التربوية للام لمواجهة التحديات المعاصرة في تربية ابنائها  
م.م. هالة مجيد علي سلمان..... ٥٦٤-٥٤٧

التأصيل القانوني لواجب رعاية المُسنات دراسة مقارنة  
م.م محمد عبد الكريم م.م اقبال مبدر نايف ..... ٥٧٩-٥٦٥

## الاوراق البحثية

- ورقة عمل الطلاق :انواعه ،اسبابه ، حلول ومقترحات  
أ.د. امل كاظم ميرة..... ٥٨٥-٥٨١
- دور الارشاد الاسري في الحد من ظاهرة الطلاق  
أ.م.د. جبار ثاير جبار و أ.د. بشرى عناد مبارك ..... ٥٩١ - ٥٨٦
- الحرية المغلوطة والطلاق  
أ. م. د. رفعت عبدالله جاسم..... ٦٠٢ - ٥٩٢
- الاثار السلبية لعمالة الاطفال  
أ.د. سراب جبار خورشيد..... ٦٠٥-٦٠٣

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد..

السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم...  
السادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمون..

السادة الحضور الاكارم...

صباح الخير جامعة ديالى، صباح الخير مركز أبحاث الطفولة والأمومة بكل ورد الربيع، صباح الورد والياسمين ...

فلله الحمد أولاً وأخيراً أن وفقنا إلى الوصول إلى هذا اليوم المبارك لنعلن بدأ فعاليات مؤتمرنا العلمي الخامس الموسوم ب نساؤنا وأطفالنا ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية لقد كان هذا المؤتمر بذرة خير سقتها مداوات علمية ثرية مع اللجنة العلمية رئيساً وأعضاء وكانت القضايا الأولى قضية المرأة والطفل بما يشوبها من اشكاليات واطروحات تستدعي الوقوف والمعالجة في عمل علمي رفيع المستوى هدفه الارتقاء بالفرد والمجتمع.

فجاء هذا المؤتمر ليكون منارة لتحقيق ما يصبو إليه مركزنا من أهداف إنسانية سامية ، وقد تنوعت محاوره إلى خمسة محاور هي:

**المحور الاول :** اثار الحروب والأزمات الثقافية والاقتصادية والتربوية على بناء النفسي للمرأة والطفل

**فيما تناول المحور الثاني:** مشكلات المرأة العاملة وصراع الأدوار في البيت والعمل.

**المحور الثالث:** دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

**الرابع:** مشكلات المرأة والارملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية.

**أخيراً:** الآثار السلبية لعمالة الاطفال.

وقد ازدادت المؤتمر بأقلام صادقة اتخذت من العلم طريقاً ينيبها دروب الحياة، فكانت حروف الباحثين وكلماتهم هي نكهة هذا العمل ورصيده الحقيقي ، إذ بلغ عدد البحوث العلمية والأوراق البحثية التي تم قبولها للمشاركة في فعاليات المؤتمر خمسة وثمانين بحثاً و ورقة علمية، وبمشاركة إحدى عشرة جامعة عراقية نذكرها على سبيل المثال لا الحصر..جامعة بغداد جامعة المستنصرية جامعة ذي قار جامعة الموصل....

فضلاً عن مشاركات عربية مميزة بواقع خمس دول عربية من ضمنها المملكة العربية السعودية جمهورية مصر العربية المملكة الأردنية الهاشمية والجزائر والمغرب.

إضافة إلى مشاركة غير عربية من جامعة بنسلفانيا الأمريكية بمحاضرة علمية..

وقد خضعت جميع البحوث والأوراق البحثية العلمية إلى التقويم العلمي من خبيرين أو أكثر، بمراعاة التخصص الدقيق لأصحاب البحوث العلمية.

ولا نحيط أن هذا المشروع العلمي ما كان ليكون لولا أن بدأ كريمة رعته و احتضنته بالعناية والمتابعة ممثلة في شخص السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم. فله منا أسمى آيات الشكر والعرفان لما قدمه لنا من أيادي بيضاء أنتجت هذا المنجز الذي سيرتقي بمركزنا نحو تحقيق مبتغاه في ارتقاء المجتمع بارتقاء واقع المرأة والطفل

وختاماً ومن باب رد الفضل لأهل الفضل نقول شكراً لكل من ساهم في هذا العمل بحرف أو كلمة أو عمل وان كان بسيطاً أو دعمهم وان كان معنوياً ، فلکم جميعاً الفضل في اظهار هذا المنجز إلى النور وهذا عهدنا بكم فأنتم الباقية التي نفتخر بها ويفوح منها عبق الأمل نحو عراق الحضارة والسلام... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

رئيس المؤتمر  
أ.د. اخلاص علي حسين  
مدير مركز ابحاث الطفولة والامومة

## المؤتمر العلمي الخامس الدولي الاول التخصصي المدمج

### (نساؤنا وأطفالنا: ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ : ٢٠٢٢/٣/٢٩

#### اشكالية المؤتمر

لا يخفى على كل ذي وعي وثقافة مجتمعيه ان الازمات والتحديات التي مر بها المجتمع العراقي بشكل خاص وحتى المجتمعات العربية بشكل عام هي التي كانت ولا زالت تهدد الكيان النفسي والاجتماعي والثقافي والمعيشي لكل من المرأة والطفل هي التي اوجدت هذه الويلات والمطبات والمعاناة التي تدفع ثمنها المرأة من حياتها ووجودها الإنساني ويدفع ثمنه الطفل من نموه كونه أنسان يستحق أن يحيى بمعاني العيش الكريم . ومن هنا جاءت إقامة هذا المؤتمر؛ إذ يحاول ان يوجه الجهود ويستنهض الباحثين لمواصلة نتاجاتهم العلمية بغية توسيع حلقاتهم العلمية تثمينا وتقديرا لدور المرأة في المجتمع وتأسيس ثقافة مجتمعية تعنى بشؤون الطفولة وتطلعاتها المستقبلية.

#### اهداف المؤتمر

١. الدعوة لتبني ثقافة الاهتمام بقضايا المرأة والطفل ودراستها بطرائق البحث العلمي المختلفة.
٢. تعريف الباحثين بأهمية الارتباط بين قضايا المرأة والطفل وان كل واحد منهم هو انعكاس للآخر في بنائه النفسي و المعرفي والاجتماعي والثقافي الخ.
٣. الخروج برؤية شاملة عن مشكلات المرأة المعاصرة وأثرها في بناء المجتمع.
٤. التطلع إلى حلول عملية لكل المشكلات برؤية علمية .

#### محاوور المؤتمر

- المحور الأول : آثار الحروب والازمات الثقافية والاقتصادية والتربوية والمجتمعية على البناء النفسي الاجتماعي للمرأة والطفل.
- المحور الثاني : مشكلات المرأة العاملة وصراع الادوار في البيت والعمل.
- المحور الثالث : دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.
- المحور الرابع : مشكلات المرأة الأرملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية
- المحور الخامس : الآثار السلبية لعمالة الأطفال

## رئيس المؤتمر

أ.د. اخلاص علي حسين

## لجان المؤتمر

### اللجنة العلمية

جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	رئيساً	أ.د. بشرى عناد مبارك
جامعة ديالى / كلية التربية المقداد	عضوا	أ.د. اياد هاشم محمد
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. لطيفة ماجد محمود
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. زهرة موسى جعفر
مديرية تربية ديالى /معهد الفنون الجميلة	عضوا	أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد
رئاسة الجامعة/ مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.م.د. سناء حسين خلف
وزارة التعليم العالي/ مركز البحوث النفسية	عضوا	أ.م.د. سيف محمد رديف
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	عضوا	أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. صابر طه يس
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. حذام خليل حميد

### اللجنة التحضيرية

رئاسة الجامعة / الأمين العام للمكتبة المركزية	رئيساً	أ.م.د. سلام جاسم عبدالله
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. مؤيد حامد جاسم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. فرات امين مجيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د. هيام سعدون عيود
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضوا	م. عمار موسى جعفر
رئاسة الجامعة / مركز ابحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.م. رشا روكان اسماعيل
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضوا	م. رعد ذياب خلف
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	ر. مترجمين عصام سرحان ذياب
جامعة ديالى / كلية العلوم	عضوا	م. بايولوجي عبدالله سامر عدنان

### اللجنة الاعلامية

رئاسة جامعة ديالى	رئيساً	أ.م.د. أحمد عبدالستار حسين
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	منصور خضير سكران
رئاسة جامعة ديالى	عضوا	اسعد سحاب مطر

## لجنة التشريرات

كلية الفنون الجميلة	رئيساً	ا.م رجاء حميد رشيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د غصون فائق صالح
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. أسماء عباس عزيز
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.مدير نهاد محمد شهاب
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. مدير همام اكرم محمود
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	مترجم صدام علي مهدي
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	السيد احمد شاكر سلمان

## سكرتارية المؤتمر

رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	رئيساً	ا.م. وفاء قيس كريم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	المهندس علاء عبادي حميد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	ميرمج ضحى عبد الكريم طه





## العادات الغذائية الصحيحة للاطفال في الرياض الحكومية والاهلية

مروه صالح علوان كاظم أشمري

مدرس دكتور- قسم رياض الاطفال -كلية التربية الاساسية - جامعة واسط- العراق

### ملخص البحث:

يتأثر الطفل عادة بعوامل عدة تؤثر على عاداته وسلوكياته الغذائية فهو يتأثر بالاسره والروضة والاصدقاء وبما ان الطفل يقضي نصف نهاره في الروضة فهي تؤدي الدور الكبير في تقويم السلوك الغذائي والصحي لديه عن طريق تعليمه الاسس التغذويه الصحيه وتطبيقها بتنظيم الوجبات الغذائية (سلامه:٢٠٠٩، ٣٤).

وتعد سنوات الطفولة من اهم المراحل التي يمر بها الانسان في حياته ففيها يتعلم ويكتسب الكثير من المهارات والخبرات والسلوكيات التي تحدد شخصية وعادات الغذائية وبما انها مرحلة الاستقلال وتحقيق الذات وتكوين المفاهيم الجديدة ( ابو الحجاج :٢٠٠٩، ٣٧).  
وهدف البحث الحالي الى :

١- التعرف على الفروق في العادات الغذائية للاطفال في الرياض الحكومية والاهلية .  
اقتصر البحث الحالي على الاطفال المتواجدين في الرياض الحكومية والاهلية في واسط قضاء العزيزية الولكلا الجنسين والتي تتراوح اعمارهم بين (٤-٦) سنوات ،ولتحقيق اهداف البحث قامت الباحثة باعداد فقرات مقياس العادات الغذائية لاطفال الرياض الذي يتكون من (١٩) فقره واستخرجت الباحثة الصدق الظاهري للمقياس بعد عرضها على مجموعة من الخبراء المختصين بعلم النفس ورياض الاطفال لبيان مدى صلاحيتها وفي ضوء ملاحظة الخبراء حصلت الباحثة على ١٠٠% في صدق الاداة واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية منها معامل الارتباط بيرسون لحساب الثبات واختبار ( T.Test ) لعينتين مستقلتين واطهرت نتائج البحث الحالي عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في العادات الغذائية التي يستخدمها الاطفال في الرياض الحكومية والاهلية . وتوصل البحث الى الكثير من التوصيات والمقترحات.

### Abstract:

The child is usually affected by several factors that affect his eating habits and behaviors. He is affected by his family, kindergarten and friends, and since the child spends half his day in kindergarten, it plays a major role in evaluating his nutritional and health behavior by teaching him the basics of healthy nutrition and applying them to organizing meals (Salama: 2009, 34. )

Childhood years are one of the most important stages that a person goes through in his life, during which he learns and acquires a lot of skills, experiences and behaviors that determine the personality and food habits, since it is the stage of independence, self-realization and the formation of new concepts (Abu Al-Hajjaj: 2009, 37.)

The current research aims to:

١- Recognizing the differences in the eating habits of children in public and private kindergartens.

The current research was limited to children in government and private Riyadh in Wasit, Aziziyah district, both sexes, whose ages ranged between (4-6) years. For the scale after being presented to a group of experts specialized in psychology and kindergartens to show its validity and in light of the experts' observation, the researcher obtained 100% in the validity of the tool. There are statistically significant differences in the food habits used by children in public and private kindergartens. The research reached many recommendations and suggestions.

#### مشكلة البحث :

يتأثر الطفل عادة بعوامل عدة تؤثر على عاداته وسلوكياته الغذائية فهو يتأثر بالاسره والروضة والاصدقاء وبما ان الطفل يقضي نصف نهاره في الروضة فهي تودي الدور الكبير في تقويم السلوك الغذائي والصحي لديه عن طريق تعليمه الاسس التغذويه الصحيه وتطبيقها بتنظيم الوجبات الغذائية (سلامه :٢٠٠٩، ٣٤).

اذيعتقد الاهل ان ليس بوسعهم السيطرة على اسلوب حياة ابنائهم في الغذاء والنوم والنشاط وهو ما يدفعهم الى تجاهلهم بشأن ما يأكلونه او ما يشاهدونه على التلفاز ظناً منهم ان مثل هذا الامر سيحمي ابنائهم ، لكن الحقيقيه هي توعية الاطفال بأهمية ترسيخ المعايير الصحيه لاسلوب تناول الطعام والتثقيف ويجب ان تتكاتف جميع الجهود التي تبدأ من المنزل وتصل الى الروضة والمدرسة والاعلام والمجتمع لان الكل يجب ان يكون جزءاً من التوعية والتثقيف لاكتساب العادات الغذائية الصحيه .  
لذا تكمن مشكلة البحث بالسؤال الاتي ( ما هي العادات الغذائية الصحيه للاطفال في الرياض الحكوميه والاهليه )

#### اهمية البحث :

تعد سنوات الطفوله من اهم المراحل التي يمر بها الانسان في حياته ففيها يتعلم ويكتسب الكثير من المهارات والخبرات والسلوكيات التي تحدد شخصيه والعادات الغذائية وبما انها مرحلة الاستقلال وتحقيق الذات وتكوين المفاهيم الجديده نجد ان اهم ما يميز الطفل في هذه المرحله النمو السريع والمطرد في سنوات قليله فضلاً عن حدوث تغيرات فسيولوجية نفسية وفكرية اذ يكون الطفل من اكثر الفئات الحساسه للتغيرات الفسيولوجية ( ابو الحجاج : ٢٠٠٩، ٣٧).

كما تعد مرحلة الطفولة الاساس الذي تبني عليه حياة الانسان بأكملها وعن طريق التنشئه الاجتماعية التي يتلقاها الطفل يبدأ في اكتساب نمط معين من انماط السلوك ولما كانت حاله الصحيه والتغذويه للانسان من اهم الامور التي يجب الانتباه لها ولاسيما في هذه المرحله العمرية كان لازماً على كل اسرة ان تتعود على بعض العادات المفيدة وتجنب كل العادات السيئة حفاظاً على صحة اطفالهم وسلامتهم (صبي:٢٠٠٤، ٣٩٩) ويساعد اتباع نظام صحي لتغذية الطفل على نمو الاطفال وتعلمهم كما يساعد ايضاً على تجنب البدانه والامراض المتعلقة بالوزن مثل السكري وغيره من الامراض (عبد الله : ٢٠٠٧، ٥٨).

وتتجلى اهمية الدراسة في :

- المحافظة على الوزن الصحي في مرحلة الطفولة المبكره .
- ترسيخ عادات غذائية صحيه في الروضة والاسره ,
- توفير الاطعمه الصحيه في مرحلة الطفوله للمساعدة على النمو السليم .

## اهداف البحث :

يهدف البحث الحالي التعرف على الفروق في العادات الغذائية للاطفال في الرياض الحكومية والاهلية .

**حدود البحث :-** يتحدد البحث الحالي على الاطفال المتواجدين في الرياض الحكومية والاهلية في واسط قضاء العزيزية لكلا الجنسين والتي تتراوح اعمارهم بين (٤-٦) سنوات للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢).

## تحديد المصطلحات :

العادات الغذائية الصحيحة عرفها :

الغنيم (١٩٩٧) : وهي طريقة التربية والظروف المحيطة والتاثيرات الخارجية مثل وسائل الاعلام والاعلانات او التاثيرات النفسية على الاطفال وطريقة تناول الطفل لغذائه خلال تناول الوجبة الغذائية (الغنيم : ١٩٩٧ ، ٤٣٨).

## الاطار النظري والدراسات السابقة : الاطار النظري

تعد التغذية السليمة التي تبدأ من المنزل عن طريق الغذاء الصحي واتباع عادات الاكل الصحيحة ولنتذكر ان الصغار يقلدون الكبار في كثير من تصرفاتهم سواء احبوا او لا لذا فعلينا ان نكون بمثابة قدوة لهم باتباع عادات غذائية سليمة .

ويعد تدريب الطفل على العادات الصحيحة في مختلف ميادين الحياة من اهم وظائف الاسره وكلما كانت العادات سليمة نشأ الطفل سليماً معافى جسمياً ونفسياً لان الصحة الجسمية تعتمد الى حد بعيد على الصحة النفسية وعلى العادات التي تعود عليها الطفل منذ الطفولة (قبوس: ٢٠١١ ، ٧٦).  
العلاقة بين التغذية وصحة الطفل :

منذ خمسين عاماً كان غذاء الطفل يقتصر على تحقيق النمو الطبيعي والحماية من سوء التغذية اما اليوم فأننا نستهدف في السياق الطويل التاثيرات الصحية عن طريق الاغذية الجيدة التي تعطى لطفل في السنوات القليلة الاولى من حياته هكذا نأمل ان نمنع او نلغي العدوين الكيبرين للصحة البدانه وامراض القلب ( مصيقر : ٢٠٠٧ ، ٤٨).

ويتعرض الطفل للعديد من الامراض كأعراض سوء التغذية مثل ( الكساح ، فقر الدم ، امراض الجلد والبصر ، والعشى الليلي ، السمنة ، والاسقربوط ) ويمكن تعريف هذه الامراض بأنها الامراض الناجمة عن نقص او الافراط في تناول العناصر الغذائية ويمكن ان نفرق بين حالات سوء التغذية وبين الاطفال الضعفاء عن طريق اخذ اوزانهم ومقارنتها مع اوزان الاطفال الاصحاء وفضلاً عن نتائج الفحوصات المختبرية (يوسف: ٢٠٠٩ ، ٧٦).

ومن اهم المقاييس الجسمية هي الوزن الذي يجب الحصول عليه لانه يعتبر اهم دليل على كفاية الغذاء او عدم كفايته ويستعمل لقياس الوزن نوعان من الموازين :

- (١) موازين للاطفال الصغار الذين يقل عمرهم عن سنتين .
- (٢) موازين تستعمل للاطفال الاكبر سناً وبالغين كما توجد بعض الموازين الزنبركية والتي تستعمل في اجراء المسوحات الغذائية في المجتمع لقياس اوزان الاطفال الصغار ( صبحي : ٢٠٠٦ ، ٩٢).

## النظريات التي فسرت العادات الغذائية للطفل :

### نظرية معادلة توازن الطاقة :

ان السعرات الحرارية التي تدخل الجسم اي ( المكتسبه ) يجب ان تساوي عدد السعرات الخارجة والتي يستهلكها الجسم (الستهلكه او المصروفة ) وذلك من اجل ان يحتفظ الجسم على وزنه وبذلك

تتحقق معادلة توازن طاقة السعرات الحرارية التي يكتسبها الجسم = السعرات الحرارية التي يستهلكها الجسم وان التغيرات في وزن الجسم تحدث في حالة عدم توازن بين الطاقه المكتسبه والمستهلكه .  
ان نقص عدد السعرات المكتسبه عن المفقوده = نقص الوزن  
وان زيادة عدد السعرات المكتسبه عن المفقوده = زيادة الوزن  
وان تساوي السعرات المكتسبه والمفقوده = المحافظة على الوزن  
الدراسات السابقة التي تناولت العادات الغذائية للطفل :

### - دراسة الصميلي (٢٠١١):

(الاختبارات الغذائية لطفل الروضة وعلاقتها ببعض المتغيرات )

تتركز اهمية الدراسة في التعرف على الاختبارات الغذائية لطفل الروضة شملت اطفال مدينة بغداد بجانبها ( الكرخ /الرصافة ) تتجلى اهمية الدراسة في توضيح اهمية الثقافة الغذائيه ودورها في الاختبارات الغذائية عن طريق تعلم وتوعية الوالدين والقائمين باعداد الطعام بكيفية اختيار الاغذية لتكوين وجبات غذائية متوازنة والتي تناسب الحالة الاقتصادية للعائلة كما تساعد الدراسة الحاليه الاباء والامهات والمربين في التعرف على بعض المتغيرات التي تؤثر في الاختبارات الغذائيه لطفل الروضة .  
اهم النتائج التي تم التوصل اليها :

- ١) قلة توافر المواد الغذائية (الطاقة ) التي تمد جسم الاطفال بعمر (٤-٦)سنوات بالطاقة اللازمه .
- ٢) وجود فروق بين الذكور والاناث ولصالح الذكور اذا كان الذكور اكثر وزناً وطولاً من الاناث اذ بلغ وزن الذكور (٢٠ كغم ) اما طولهم (١١٢) اما وزن الاناث فقد بلغ (١٩ كغم ) اما اطوالهن (١١١ سم ) .
- ٣) لدخل اثر كبير جداً في الاختبارات الغذائية ذات قيمه عالية فكلما زاد الدخبل زاد الانفاق على المواد الغذائية ذات القيمه الغذائية العاليه وكلما قل الدخبل قل الانفاق على المواد الغذائية ذات القيمه العاليه .
- ٤) ان للتحصيل الدراسي للوالدين تاثيراً واضحاً في الاختبارات الغذائية وكانت العلاقة طردية اذ بزيادة مستوى التحصيل تكون الاختبارات افضل اذ كانت الفروق لصالح المستوى التحصيل العالي (الشهادة العليا).(الصميلي : ٢٠١١ ، ٧٠) .

**منهجية البحث واجراءاته:** اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي الذي يعتمد على مبدأ التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة محددة وتصنيفها وتحليلها وإخضاع استنتاجاتها تبعاً للمشكلة المطروحة للدراسة العلمية الدقيقة لأجل تقدم المعرفة .وعادة ما يهدف البحث الوصفي الى وصف الظاهرة وصفاً كمياً وكيفياً ،فضلاً عن دراسة الأسباب المؤدية للظاهرة موضوع البحث (ملحم ،٢٠٠٢:٣٢٦).

- ١) **مجتمع البحث :** يتألف مجتمع البحث من اطفال الرياض المتواجدين في الرياض الحكومية والاهلية
- ٢) **عينة الاطفال :** بعد الاختبار العشوائي لرياض الحكومية والرياض الاهلية تم اختيار الاطفال بعمر (٤-٥) سنوات من روضتين حكوميتين وبواقع (٢٥) طفل من الرياض الحكوميه وهي روضة البروج ،وروضة قطر الندى ( ٢٥) طفل من روضتين اهليتين وهي (روضه احباب الحسين ، وروضه الطفل السعيد) .

- ٣) **اداة البحث :** قامت الباحثة بأعداد فقرات المقياس للعادات الغذائية لاطفال الرياض الذي يتكون من (١٩ فقره) .

**صدق الاداة /الصدق الظاهري:** عرضت الباحثة المقياس على مجموعة من الخبراء المختصين لبيان مدى صلاحية المقياس (العادات الغذائية الصحيحة لاطفال الرياض ) وفي ضوء ملاحظة الخبراء

حصلت الباحثة على نسبة ١٠٠% في صدق الاداة حيث يشير (ايل) الى ان افضل طريقة للتأكد من الصدق الظاهري للاداة هو ان يقدر عدد الخبراء المختصين في مدى تمثيل الفقرات المراد قياسها .  
**طريقة تصحيح المقياس :** تقاس العادات الغذائية لاطفال الرياض من خلال استخراج الدرجة الكلية للمقياس .

**الثبات :** - يمثل الثبات استقرار الدرجات لذات العينة لتطبيق الاختبار لفترات زمنية معينة .

أ- ثبات الاستجابة بطريقة التصحيح .

ب- ثبات المصحح مع نفسه .

ت- اعيد تصحيح اجابات عينة الثبات البالغة (٢١%) من العينة الاصلية بعد مرور (١٥) يوم من التصحيح الاول من الباحثة نفسها وكانت قيمة معامل الارتباط بين مجموعتي الدرجات في المقياس (١٠٠%) وهذا يعني ان ثبات التصحيح للباحثة مع نفسها تام .

ث- ثبات المصحح مع مصحح اخر :

تم الاستعانة بمصحح اخر ( نور الهدى ) لتصحيح اجابات عينة الثبات وهو ما يشكل نسبة (٢١%) من العينة الاصلية وكانت قيمة معامل الارتباط بين المصححين (١٠٠%) وهذا يدل على ان التصحيح كان ذو ثبات عالي ويتصف بالدقة في اجراءاته .

#### ٤) الوسائل الاحصائية :

استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية الاتية :

(١) معامل ارتباط بيرسون لحساب الثبات .

(٢) اختبار (T.Test) لعينتين مستقلتين .

(٥) **التطبيق النهائي :** تم توزيع الاستبانة على معلمات الاطفال في الرياض الحكومي والاهلية للفتره ما بين (١/١٢/٢٠٢١-٢/١/٢٠٢٢) .

### الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها :

هدف البحث :

لتحقيق الهدف الذي ينص على التعرف على الفروق في العادات الغذائية بين الاطفال المتواجدين في الرياض الحكومي والاهلية استخدمت الباحثة اختبار (T.test) لعينتين مستقلتين في استخراج النتائج وكما موضح في الجدول (١) .

#### جدول (١)

الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لدلالة الفروق في العادات الغذائية بين الرياض الحكومية والاهلية

نوع الروضة	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الارتباط المعياري	القيمه التائية	درجة الحرية	الدرجة الجدولية	الدلالة
الحكومية	٢٥	١٠,٧٢٠٠	٢,٠٥١٨	١,٨٤٩	٤٨	٢,٠٠٠	غير دال
الاهلية	٢٥	٩,٦٤٠٠	٢,٠٧٩٢	١,٨٤٩	٤٨	٢,٠٠٠	غير دال

يتضمن من الجدول (١) ان القيمة التائية المحسوبة البالغة (١,٨٤٩) هي اصغر من القيمة الجدولية (٢,٠٠٠) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة الحرية (٤٨) وهذا يدل على اهتمام الكادر التعليمي في الرياض الحكومية لا يختلف عن اهتمام المعلمات في الرياض الاهلية من حيث تعليمهم الاساليب الصحيحة عند تناولهم الطعام والعادات الغذائية المهمة التي يحتاج ان يتعلمها الطفل في الروضة .

**الاستنتاجات :** اظهرت نتائج البحث الحالي عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في العادات الغذائية التي يستخدمها الاطفال في الرياض الحكومية والاهلية .

### التوصيات :

- في ضوء نتائج البحث واستنتاجاته يمكن للباحثة ان توصي بما يلي :
١. التأكيد في رياض الاطفال على الخبرات التي تساهم في اكساب الاطفال العادات الغذائية الصحيحة لانها تؤدي الى اعداد جيل ينمو بصوره صحية .
  ٢. زيادة الاهتمام برياض الاطفال والعمل على الارشادات الغذائية الصحيحة في كافة انحاء البلاد وذلك لما لها من اهمية في انشاء جيل ذو ثقافة صحية عالية .
  ٣. ان تركز رياض الاطفال على الاطفال الذين ليس لديهم عادات غذائية صحيحة وتعديل عاداتهم بالارشاد والتعليم من اجل مستقبل افضل .
  ٤. اعداد معلمات ذو ثقافة عالية بالعادات الغذائية الصحيحة وتدريبهم على الاسلوب الصحيح في التعامل مع الاطفال .

### المقترحات :

١. اجراء دراسة حول اثر برنامج ارشادي في تعديل العادات الغذائية الخاطئه لدى اطفال الرياض .
٢. اجراء دراسة حول العادات الغذائية الخاطئه وعلاقتها بتحصيل الوالدين .
٣. اجراء دراسة حول الامهات وتأثيرهم على اطفالهم في اكساب العادات الغذائية الصحيحه .

### المصادر :

١. ملحم، سامي مجد (٢٠٠٢) : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط٢، عمان، دار المسيرة.
٢. صبحي، عيد (٢٠٠٦): معتقدات غذائية شعبية خاطئة تتناقضها الاجيال. الملتقى العلمي الثالث والثلاثون للاتحاد العربي للثقافة البدنية، معهد طواف لعلوم التفوق والتطوير الشخصي اللذقيه- سوريا.
٣. صبحي، عفاف (٢٠٠٤) التربية الغذائية والصحية، ط١، القاهرة: مجموعة النيل العربية.
٤. عبدالله، ايفيلين سعيد (٢٠٠٧) تغذية الفئات العمرية، ط١، القاهرة: مجموعة النيل العربية.
٥. قبوس، وداد (٢٠١١) خصائص النمو لطفل ما قبل المدرسة، ط١، جده: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.
٦. مصيقر، عبد الرحمن (٢٠٠٧) التثقيف الغذائي: أسس ومبادئ التوعية الصحية والغذائية، ط١، دبي: دار القلم للنشر والتوزيع.
٧. يوسف، مجد (٢٠٠٩) الخبرات التربوية المتكاملة لرياض الأطفال، ط١، القاهرة: دار النشر للجامعات.
٨. ابو الحجاج، يوسف (٢٠٠٩): الابناء والبنات في سن المراهقه، ط١، القاهرة.
٩. الغنيم، مرزوق يوسف (١٩٩٧): الثقافة الصحية ، ط١، الكويت .
١٠. الصميلي، ح(٢٠١١): دراسة الاختبارات الغذائية لطفل الروضة وعلاقتها ببعض المتغيرات ، العراق، بغداد بجانبها الكرخ والرصافة .
١١. سلامة، وفاء مجد(٢٠٠٩): برنامج مقترح لتنمية بعض المفاهيم العلمية لأطفال الروضة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، القاهرة مصر.